

Pizza im Mathematikunterricht

Zu Beginn unseres neuen Themas „Kreisfläche“ stellte ich meinen Schülerinnen die knifflige Aufgabe die Fläche einer leckeren auf Papier gedruckten Pizza abzuschätzen.

Alles Verfügbare war als Hilfsmittel zugelassen: Schere, Kleber, Stifte, Lineale ... Die spannende Arbeit begann sofort. Die engagierten Schülerinnen der G 8B planten fieberhaft, wie sie ihre Pizzas verändern wollten. Einige zeichneten ein Kästchenmuster darauf und schätzten durch Abzählen das Ergebnis. Andere zerteilten die Pizza in Streifen, Rechtecke und Dreiecke und legten daraus ihnen bekannte Figur. Wieder andere schnitten Pizzastücke heraus und formten sie um. Es wurde getüftelt, gebastelt und gerechnet bis die Köpfe förmlich rauchten.

Zu guter Letzt erhielten wir für unsere Mühen wunderbare und verblüffend exakte Ergebnisse.

Übrigens, die Formel für den Kreisflächeninhalt ist: $A = \pi \cdot r^2$

Verena Utz mit der G 8B